

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

<p>Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.</p>	
Dagtilbud	Gyngehesten v. Henriette Borgholt
Dato	27.10.2025
Deltagere	Konsulent fra sekretariatet for børns trivsel og læring, dagplejepædagog og børnepasser Henriette Borgholt.
Referent	Dagplejepædagog.
Uanmeldt tilsyn	Dato: 17.9.2025
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn, og hvilket fokus har vi haft?	Børnene sov til middag, da vi var på uanmeldt tilsyn. Alle sikkerhedsmæssige foranstaltninger, både ude og inde er i orden. Lokale og legetøj er rent og intakt. Temakasser er i indgangspartiet organiseret og bruges til leg og aktiviteter. Børnepasser tilkendegiver at være bekendt med gældende anbefalinger vedr. søvn, kost og sundhed.
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	Den drøftelse vi har på et tilsyn, giver mulighed for refleksion og på den måde arbejder jeg videre.
Dagtilbudsloven	
Hvordan sikrer du dig at dagtilbudsloven er en del af din private praksis? Arbejder du med læreplanstemaer fra den styrkede læreplan i din daglige praksis?	Jeg sikrer mig at dagtilbudsloven er en del af min praksis ved at følge regelsættet, spørger ind ved spørgsmål og orientere forældrene efterfølgende. Ja, tager afsæt i den styrkede læreplan og alle læreplanstemaerne i dagligdagen. Jeg kommer omkring de forskellige læreplanstemaer over dagen og f.eks. holder vi hver morgen samling.
Pædagogisk praksis	
Giv konkrete eksempler på følgende: Hvad gør du/ I for at alle børn trives og udvikles? Hvad ser du/ I som væsentligt i relationen mellem barn og voksen? Hvordan arbejder du/ I med at understøtte et positivt socialt klima i børnegruppen?	For at sikre alle børns trivsel og udvikling sørger jeg for at se og høre dem og invitere alle med i fællesskabet. Er der perioder hvor en har brug for lidt ekstra, drager jeg ekstra omsorg. F.eks. kan der være sket meget for et barn i weekenden, hvilket kan betyde, at barnet har brug for mere ro, et ekstra kram og omsorg. Ro, tryghed og nærvær er det vigtigste i barn-voksenrelationen. Alle børn skal vide, at det er i

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

<p>Hvordan sikrer du/I, at de fysiske rammer er indbydende og hvor ofte tilpasser/ændrer du lege-/læringsmiljø?</p> <p>Hvordan bruger du/I rutinesituationer som læringsrum?</p> <p>Hvordan medtænker du/I børnenes perspektiv i hverdagen? - Giv gerne eksempler.</p> <p>Hvordan samarbejder du/I med børnehaverne herunder overgangen?</p>	<p>orden at have en dårlig dag, ligesom de skal vide, at jeg er til gengæmelig for dem hele tiden.</p> <p>For at understøtte et positive sociale klima lærer vi empati og jeg er rollemodel. Det er naturligt i hverdagen at drage omsorg for hinanden.</p> <p>De fysiske rammer indretter jeg på baggrund af deres interesser. Jeg ændrer ikke læringsmiljø så tit, fordi de holder af, at det er som det er, men jeg tilføjer somme tider nye elementer for at skabe udviklingsmuligheder i deres leg/læring.</p> <p>Det er nemt at bruge rutinesituationer som læringsrum og den basisstruktur vi har bærer en stor del af det. Bl.a. har alle faste farver på service, seng osv. Dermed bliver de selvhjulpne, fordi de ved hjælp af strukturen kan klare mange ting selv.</p> <p>Jeg medtænker børnenes perspektiv i hverdagen ved at lytte, anerkende og give små opgaver. På den måde ved de og mærker, at de er noget værd og har et ansvar f.eks. også overfor de yngre børn. Alle børn skal vide de er værdifulde, vigtige og en del af gruppen.</p> <p>Jeg samarbejder med de lokale dagtilbud, når de skal videre herfra. Så besøger jeg dem op til de skal starte.</p>
Refleksion	
<p>Hvordan forstår I betydningen af børnesyn, dannelse og livsduelighed i jeres praksis eller tilgang?</p> <p>Hvordan planlægger du det pædagogiske arbejde?</p> <p>Hvordan justerer du praksis?</p>	<p>Børnesyn er for mig nærvær, tillid og bevidst nærvær. Dannelse er personlig udvikling, - at tro på sig selv. Livsduelighed er at vide man kan og at tro på det.</p> <p>Jeg arbejder ud for årstidens skiften. Jeg planlægger også efter børnenes interesser og hvad de har lyst til.</p> <p>Praksis kan ændres af hensyn til børnenes dagsform og hvis anden aktivitet er mere oplagt i forhold til vores aktuelle tema eller børnenes interesser. Så planer kan altid ændres.</p>
Forældresamarbejde og tidlig indsats	
<p>Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?</p>	<p>Jeg opfordrer til at vi alle er åbne og ærlige. Dertil holder jeg arrangementer for forældregruppen samlet og er der ting jeg har brug for at tale om, så indkalder jeg til møde, hvor vi samlet laver aftaler i forældregruppen, f.eks. som for noget tid siden,</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	hvor vi havde en snak om forkølelse i børnegruppen. I fællesskab fik vi italesat og aftalt hvad vi kan gøre for at mindske smitten og vise hensyn til hinanden.
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Jeg har ikke haft børn i udpræget udsatte positioner, men jeg er opmærksom på, hvis de har brug for noget ekstra, så Fagpersoner skal inddrages, så børnene kan modtage det de har brug for. Ligeså hvis familien trækker sig fra fælles arrangementer, så gør jeg meget for, at de bliver en del af fællesskabet, for det syntes jeg er vigtigt.
På hvilken måde samarbejdes med sundhedsplejersker, PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Jeg har haft samarbejde tidligere og jeg har modtaget hjælp. Jeg har arbejdet med de råd og den vejledning jeg har modtaget fra fagpersoner. Henvendelse skal rettes til PPRsikker@vordingborg.dk
Arbejdet med børns sproglige udvikling	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling? Har børnene mulighed for at trække sig og f.eks. læse i en bog? Er det, i pasningsordningen synligt for forældre og børn, hvad i pt. er optaget af og hvilket tema i arbejder med?	Samtale, samtale, samtale. Om oplevelser, hvad vi ser og gennem leg, ved at læse bøger og ved samling. I indgangspartiet er der en bogreol med bøger tilgængeligt for børnene, som de kan læse i, i ro og mag, når de har lyst. På den lukkede Facebookside for forældre dokumenterer jeg ved at lægge billeder op, så forældrene kan se hvad vi har med at gøre. Derudover får børnene ting med hjem som relaterer til det emne vi arbejder med pt.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvordan kan du/ I udvikle din/ jeres praksis og hæve kvaliteten?	Jeg har været på et kursus for sundhedsfremmende foranstaltninger for børn, som jeg overvejer at implementere fuldt i min pasningsordning. Jeg vil gerne uddanne mig til YOGA instruktør, da det er givtigt for børnene og styrker udvikling generelt.
Anbefalinger	Det anbefales at du fortsat søger viden og er nysgerrig på den pædagogiske udvikling.
Henstillinger	Der er ikke givet nogle henstillinger.
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Tilsynet viser en velfungerende privat pasningsordning med en engageret børnepasser, der arbejder anerkendende og nærværende med børnenes trivsel, udvikling og fællesskab. Der er en tydelig pædagogisk bevidsthed i hverdagen, og læringsmiljøet tilpasses løbende børnegruppens behov.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	Det anbefales at dykke ned i faglig viden som understøttelse af den nuværende praksis – ved f.eks. at tage kurser i YOGA.
--	---